

Objetivos y criterios de evaluación

1. Expresar sus necesidades de información, buscar datos, información y contenidos en entornos digitales, así como acceder a ellos y navegar por dichos entornos.

- 1.1 Conocer qué es un navegador y que herramientas principales tiene (p.ej.: marcadores/favoritos).
- 1.2 Navegar con soltura en internet en busca de información para realizar investigaciones o trabajos.
- 1.3 Acceder y navegar por repositorios de contenido para extraer información de interés.

4. Analizar, comparar y evaluar de forma crítica la credibilidad y fiabilidad de las fuentes de datos, de la información y de los contenidos digitales.

- 4.1 Comparar y contrastar la información de forma crítica.
- 4.2 Identificar la fiabilidad de la información y las fuentes.

2. Crear y actualizar las estrategias personales de búsqueda.

- 2.1 Conocer y utilizar los comandos para ajustar las búsquedas.
- 2.2 Conocer y utilizar las herramientas de búsqueda de los navegadores.

5. Organizar, almacenar y recuperar datos, información y contenidos en entornos digitales.

- 5.1 Organizar de forma estructurada los datos, información y contenidos.
- 5.2 Conocer y gestionar eficazmente el entorno digital de almacenamiento.

3. Adaptar las estrategias de búsqueda en función de la calidad de la información encontrada.

- 3.1 Encontrar información de calidad, apoyándose en las estrategias de búsqueda.

6. Organizar y procesar la información en un entorno estructurado.

- 6.1 Organizar de forma estructurada la información con la que se trabaja.
- 6.2 Curar contenido utilizando herramientas concretas para el análisis y almacenamiento de la misma.

Secuenciación - Descriptores - Perfil de salida

INFANTIL - PRIMARIA

PRIMARIA

PRIMARIA - SECUNDARIA

SECUNDARIA

1.1

5 AÑOS - 1º PRIM - 2º PRIM

Visualiza cómo el profesor accede a internet para buscar información o acceder a contenido. Comienza a entender qué es internet y para qué sirve.

3º PRIM - 4º PRIM - 5º PRIM

Identifica varios navegadores. Utiliza las pestañas de navegación. Utiliza de forma guiada los marcadores/favoritos para organizar páginas web indicadas por el profesorado.

6º PRIM - 1º ESO

Utiliza las pestañas de navegación. Conoce, **diferencia y utiliza varios navegadores.** Utiliza de forma autónoma los marcadores/favoritos guardando algunas páginas de su interés.

2º ESO - 3º ESO - 4º ESO

Conoce, diferencia y utiliza varios navegadores. Utiliza las pestañas de navegación. Conoce la utilidad del modo incógnito. **Es capaz de gestionar las opciones del navegador** (historial, borrado de datos, página de inicio, gestión de contraseñas,...). **Utiliza de forma autónoma los marcadores/favoritos según sus intereses, sabiendo cómo editarlos y organizarlos en carpetas.**

1.2

1º PRIM - 2º PRIM - 3º PRIM

Utiliza puntualmente el navegador **de forma guiada/acompañada** para realizar pequeñas búsquedas.

4º PRIM

Utiliza el navegador **de forma autónoma** (con pautas de utilización) para realizar pequeñas búsquedas de información.

5º PRIM - 6º PRIM - 1º ESO

Navega con soltura en internet para buscar información. **Identifica varios buscadores.**

2º ESO - 3º ESO - 4º ESO

Navega con soltura en internet para buscar información. Identifica varios buscadores. **Es capaz de utilizar varios buscadores. Identifica su buscador preferido.**

1.3

3º PRIM - 4º PRIM - 5º PRIM

Accede **de forma guiada/acompañada** a diferentes web o repositorios para extraer alguna información sencilla.

6º PRIM - 1º ESO

Accede **de forma autónoma** a páginas o repositorios web para extraer información. **Reconoce webs o repositorios.**

2º ESO - 3º ESO - 4º ESO

Accede a páginas o repositorios web para extraer información. Reconoce webs o repositorios. **Selecciona webs y repositorios de referencia para extraer o consultar información.**