

## Objetivos y criterios de evaluación

### Crear y editar contenidos digitales en diferentes formatos.

**CD2.1** Crear y editar contenidos digitales en diferentes formatos básicos (principalmente formato texto) mediante herramientas ofimáticas.

### Expresarse a través de medios digitales.

**CD2.2** Utilizar medios digitales como forma de expresión personal.

### Modificar, precisar, mejorar e integrar la información y el contenido en un corpus de conocimiento existente.

**CD2.3** Enriquecer un contenido digital ya existente, aportando información, recursos o mejoras en el formato.  
**CD2.4** Dominar y aplicar las principales características propias de un contenido digital inclusivo.

### Crear contenidos y conocimientos nuevos, originales y relevantes.

**CD2.5** Crear contenido digital en formatos originales y variados mediante herramientas complejas de edición, aportando nuevos conocimientos.

### Comprender cómo afectan los derechos de autor y las licencias a los datos, a la información y al contenido digital.

**CD2.6** Conocer y respetar los derechos de autor, las licencias de los datos y el contenido digital.

### Programar y desarrollar una secuencia de instrucciones para que un sistema informático resuelva un problema determinado o realice una tarea específica.

**CD2.7** Dominar la programación y robótica aplicada a la resolución de problemas o a la realización de una tarea concreta.

## Secuenciación - Descriptores - Perfil de salida

	INFANTIL - PRIMARIA	PRIMARIA	PRIMARIA - SECUNDARIA	SECUNDARIA
CD2.1		<b>3º PRIM - 4º PRIM</b> Crea de forma puntual <b>contenido digital básico en formato texto</b> , utilizando herramientas ofimáticas (procesador de textos y presentaciones).	<b>5º PRIM - 6º PRIM - 1º ESO</b> Crea y edita contenido digital en formato texto añadiendo <b>elementos multimedia básicos</b> (imágenes, links). Conoce y utiliza <b>funcionalidades básicas del editor de texto y presentaciones</b> .	<b>2º ESO - 3º ESO - 4º ESO</b> Crea contenido digital en formato texto añadiendo elementos multimedia básicos (imágenes, links). Utiliza las <b>principales herramientas del editor de texto y presentaciones</b> , siendo capaz de crear un <b>contenido básico de calidad</b> .
CD2.2	<b>4 AÑOS - 5 AÑOS - 1º PRIM</b> Realiza <b>grabaciones de audio o vídeo</b> (acompañado de un adulto) como forma de expresión. Utiliza algún <b>dispositivo táctil</b> (p.ej.: panel digital) como soporte de expresión (p.ej.: artística).	<b>3º PRIM - 4º PRIM - 5º PRIM</b> Aporta alguna <b>idea propia</b> en un medio digital de clase ( <b>blog o wiki</b> ) <b>con ayuda del profesor</b> . Graba <b>pequeños vídeos/audios</b> de forma autónoma.	<b>6º PRIM - 1º ESO - 2º ESO</b> Utiliza un <b>blog o una wiki</b> (o similar) y crea <b>vídeos/audios con formato básico</b> como forma de expresión personal.	<b>3º ESO - 4º ESO</b> Crea y utiliza un blog, wiki o un vídeo/podcast (editado) para dar a conocer contenido propio. <b>Se expresa de forma adecuada a través de alguna red social asociada al ámbito escolar</b> .
CD2.3			<b>5º PRIM - 6º PRIM - 1º ESO</b> Mejora el <b>formato</b> (títulos, colores, tipo de letra, imagen,...) y de enriquecer un contenido existente aportando <b>información sencilla de elaboración propia</b> .	<b>2º ESO - 3º ESO - 4º ESO</b> Mejora el formato, incorpora <b>información relevante</b> y añade <b>recursos digitales</b> (enlaces, vídeos, gráficas, fotos,...) a un contenido existente elaborado por terceros.
CD2.4				<b>3º ESO - 4º ESO</b> Aplica un <b>formato inclusivo</b> en sus creaciones digitales; domina herramientas vinculadas a la inclusión ( <b>lector inmersivo, pictogramas, colores...</b> ).

## Secuenciación - Descriptores - Perfil de salida

	INFANTIL - PRIMARIA	PRIMARIA	PRIMARIA - SECUNDARIA	SECUNDARIA	
<b>CD2.5</b>		<b>3º PRIM - 4º PRIM</b> <b>Crea</b> contenido digital en diferentes formatos (audios, vídeos sencillos, líneas de tiempo, mapas mentales, y cuestionarios interactivos).	<b>5º PRIM - 6º PRIM - 1º ESO</b> <b>Crear y edita</b> contenido digital en diferentes formatos (infografías y vídeos sencillos, música, líneas de tiempo, mapas mentales, cuentos digitales y cuestionarios interactivos).	<b>2º ESO - 3º ESO - 4º ESO</b> Crear y edita contenido digital en diferentes formatos ( <b>infografías interactivas, vídeos editados</b> , música, líneas de tiempo, mapas mentales, cuentos digitales y cuestionarios interactivos).	
<b>CD2.6</b>			<b>4º PRIM - 5º PRIM</b> Reconoce que los contenidos y recursos existentes en internet están elaborados por diferentes personas/autores y que <b>se debe respetar la autoría</b> de éstos.	<b>6º PRIM - 1º ESO - 2º ESO</b> Reconoce que los contenidos y recursos existentes en internet están elaborados por diferentes personas/autores <b>Respetar los contenidos digitales (textos y contenido multimedia) y evita el plagio de éstos.</b>	<b>3º ESO - 4º ESO</b> Conoce y respeta los <b>derechos de autor</b> , las <b>licencias</b> y las <b>limitaciones de uso</b> de los contenidos digitales (textos y contenido multimedia) y evita el plagio de los mismos.
<b>CD2.7</b>	<b>4 AÑOS - 5 AÑOS - 1º PRIM</b> <b>Secuencia instrucciones sencillas</b> para resolver un reto, dando órdenes a un robot, y superando progresivamente retos más complejos.	<b>2º PRIM - 3º PRIM - 4º PRIM</b> Diseña y aplica <b>secuencias sencillas</b> vinculadas a la programación con diferentes programas, robots o placas. Resuelve retos sencillos.	<b>5º PRIM - 6º PRIM - 1º ESO</b> Diseña <b>programas sencillos</b> a través de la programación (p.e.: por bloques), aplicando las instrucciones a un robot; o con el objetivo de resolver retos sencillos.	<b>2º ESO - 3º ESO - 4º ESO</b> Diseña <b>programas complejos</b> a través de la programación por bloques, aplicando las instrucciones a un robot. Resuelve retos y crea proyectos aplicando conocimientos en programación y robótica.	