

Objetivos y criterios de evaluación

Crear y editar contenidos digitales en diferentes formatos.

CD2.1 Crear y editar contenidos digitales en diferentes formatos básicos (principalmente formato texto) mediante herramientas ofimáticas.

Expresarse a través de medios digitales.

CD2.2 Utilizar medios digitales como forma de expresión personal.

Modificar, precisar, mejorar e integrar la información y el contenido en un corpus de conocimiento existente.

CD2.3 Enriquecer un contenido digital ya existente, aportando información, recursos o mejoras en el formato.
CD2.4 Dominar y aplicar las principales características propias de un contenido digital inclusivo.

Crear contenidos y conocimientos nuevos, originales y relevantes.

CD2.5 Crear contenido digital en formatos originales y variados mediante herramientas complejas de edición, aportando nuevos conocimientos.

Comprender cómo afectan los derechos de autor y las licencias a los datos, a la información y al contenido digital.

CD2.6 Conocer y respetar los derechos de autor, las licencias de los datos y el contenido digital.

Programar y desarrollar una secuencia de instrucciones para que un sistema informático resuelva un problema determinado o realice una tarea específica.

CD2.7 Dominar la programación y robótica aplicada a la resolución de problemas o a la realización de una tarea concreta.

Secuenciación - Descriptores - Perfil de salida

	INFANTIL - PRIMARIA	PRIMARIA	PRIMARIA - SECUNDARIA	SECUNDARIA
CD2.1		3º PRIM - 4º PRIM Crea de forma puntual contenido digital básico en formato texto , utilizando herramientas ofimáticas (procesador de textos y presentaciones).	5º PRIM - 6º PRIM - 1º ESO Crea y edita contenido digital en formato texto añadiendo elementos multimedia básicos (imágenes, links). Conoce y utiliza funcionalidades básicas del editor de texto y presentaciones .	2º ESO - 3º ESO - 4º ESO Crea contenido digital en formato texto añadiendo elementos multimedia básicos (imágenes, links). Utiliza las principales herramientas del editor de texto y presentaciones , siendo capaz de crear un contenido básico de calidad .
CD2.2	4 AÑOS - 5 AÑOS - 1º PRIM Realiza grabaciones de audio o vídeo (acompañado de un adulto) como forma de expresión. Utiliza algún dispositivo táctil (p.ej.: panel digital) como soporte de expresión (p.ej.: artística).	3º PRIM - 4º PRIM - 5º PRIM Aporta alguna idea propia en un medio digital de clase (blog o wiki) con ayuda del profesor . Graba pequeños vídeos/audios de forma autónoma.	6º PRIM - 1º ESO - 2º ESO Utiliza un blog o una wiki (o similar) y crea vídeos/audios con formato básico como forma de expresión personal.	3º ESO - 4º ESO Crea y utiliza un blog, wiki o un vídeo/podcast (editado) para dar a conocer contenido propio. Se expresa de forma adecuada a través de alguna red social asociada al ámbito escolar .
CD2.3			5º PRIM - 6º PRIM - 1º ESO Mejora el formato (títulos, colores, tipo de letra, imagen,...) y de enriquecer un contenido existente aportando información sencilla de elaboración propia .	2º ESO - 3º ESO - 4º ESO Mejora el formato, incorpora información relevante y añade recursos digitales (enlaces, vídeos, gráficas, fotos,...) a un contenido existente elaborado por terceros.
CD2.4				3º ESO - 4º ESO Aplica un formato inclusivo en sus creaciones digitales; domina herramientas vinculadas a la inclusión (lector inmersivo, pictogramas, colores...).

Secuenciación - Descriptores - Perfil de salida

	INFANTIL - PRIMARIA	PRIMARIA	PRIMARIA - SECUNDARIA	SECUNDARIA	
CD2.5		3º PRIM - 4º PRIM Crea contenido digital en diferentes formatos (audios, vídeos sencillos, líneas de tiempo, mapas mentales, y cuestionarios interactivos).	5º PRIM - 6º PRIM - 1º ESO Crear y edita contenido digital en diferentes formatos (infografías y vídeos sencillos, música, líneas de tiempo, mapas mentales, cuentos digitales y cuestionarios interactivos).	2º ESO - 3º ESO - 4º ESO Crear y edita contenido digital en diferentes formatos (infografías interactivas, vídeos editados , música, líneas de tiempo, mapas mentales, cuentos digitales y cuestionarios interactivos).	
CD2.6			4º PRIM - 5º PRIM Reconoce que los contenidos y recursos existentes en internet están elaborados por diferentes personas/autores y que se debe respetar la autoría de éstos.	6º PRIM - 1º ESO - 2º ESO Reconoce que los contenidos y recursos existentes en internet están elaborados por diferentes personas/autores Respetar los contenidos digitales (textos y contenido multimedia) y evita el plagio de éstos.	3º ESO - 4º ESO Conoce y respeta los derechos de autor , las licencias y las limitaciones de uso de los contenidos digitales (textos y contenido multimedia) y evita el plagio de los mismos.
CD2.7	4 AÑOS - 5 AÑOS - 1º PRIM Secuencia instrucciones sencillas para resolver un reto, dando órdenes a un robot, y superando progresivamente retos más complejos.	2º PRIM - 3º PRIM - 4º PRIM Diseña y aplica secuencias sencillas vinculadas a la programación con diferentes programas, robots o placas. Resuelve retos sencillos.	5º PRIM - 6º PRIM - 1º ESO Diseña programas sencillos a través de la programación (p.e.: por bloques), aplicando las instrucciones a un robot; o con el objetivo de resolver retos sencillos.	2º ESO - 3º ESO - 4º ESO Diseña programas complejos a través de la programación por bloques, aplicando las instrucciones a un robot. Resuelve retos y crea proyectos aplicando conocimientos en programación y robótica.	