

Objetivos y criterios de evaluación

Ser conscientes del impacto ambiental ligado a las tecnologías digitales y a su uso.

CD4.1 Conocer y aplicar las principales normas de sostenibilidad ambiental ligadas a uso de la tecnología.

Proteger los dispositivos, los contenidos digitales, los datos personales y la privacidad, así como comprender los riesgos y las amenazas en los entornos digitales.

CD4.5 Conocer y aplicar las principales medidas para protegerse ante amenazas en los dispositivos (virus, actualizaciones, cuidado del equipo, publicidad invasiva).

CD4.6 Conocer y aplicar las principales medidas para proteger los contenidos digitales (acceso, edición, derechos de autor propios...).

Ser consciente del papel de las tecnologías digitales en el bienestar y la inclusión social.

CD4.2 Conocer y/o proponer soluciones tecnológicas que favorezcan el bienestar o la inclusión social, siendo consciente de las desigualdades en el acceso a la tecnología.

CD4.7 Conocer y poner en práctica estrategias para proteger los datos personales, haciendo a su vez una correcta gestión de las contraseñas de acceso a los diferentes servicios o plataformas en Internet.

CD4.8 Conocer las implicaciones que conlleva la suscripción en diferentes servicios y plataformas en internet (condiciones, uso de datos por terceros, tratamientos de datos personales, políticas de privacidad).

Evitar los riesgos para la salud y las amenazas al bienestar físico y psicológico en el uso de las tecnologías digitales.

CD4.3 Conocer y evitar los principales riesgos físicos (p.ej.: posturales o sedentarismo) y psicológicos en el uso de la tecnología (p.ej.: abusos o adicción, influencias RRSS).

CD4.4 Conocer y aplicar la desconexión digital.

Comprender cómo usar y compartir información personal y, al mismo tiempo, ser capaces de protegerse a sí mismos y a los demás de posibles daños y perjuicios en los entornos digitales (por ejemplo, el ciberacoso).

CD4.9 Reconocer, denunciar y evitar prácticas no éticas en los entornos digitales para protegerse tanto a uno mismo como a los demás de amenazas como el cyberbullying.

Secuenciación - Descriptores - Perfil de salida

	INFANTIL - PRIMARIA	PRIMARIA	PRIMARIA - SECUNDARIA	SECUNDARIA	
CD4.1		3º PRIM - 4º PRIM Es consciente del impacto de la tecnología en el medio ambiente. Realiza alguna acción concreta para su cuidado.	5º PRIM - 6º PRIM - 1º ESO Muestra sensibilidad por el impacto de la tecnología en el medio ambiente y participa activamente en su cuidado realizando acciones concretas a su alcance (p.ej.: ahorro de batería).	2º ESO - 3º ESO - 4º ESO Muestra sensibilidad por el impacto de la tecnología en el medio ambiente y participa activamente en su cuidado realizando acciones concretas a su alcance (p.ej.: ahorro de batería, reciclaje) y proponiendo otras de impacto global .	
CD4.2			6º PRIM - 1º ESO - 2º ESO Muestra sensibilidad, propone y desarrolla de forma guiada soluciones sencillas (digitales o no) relacionadas con el impacto de la tecnología en el bienestar y/o inclusión social, orientadas a mejorar la sociedad .	3º ESO - 4º ESO Muestra sensibilidad, propone y desarrolla soluciones concretas y realistas relacionadas con el impacto de la tecnología en el bienestar y/o inclusión social (p.ej.: proyecto aprendizaje-servicio, STEAM), orientadas a mejorar el entorno cercano .	
CD4.3		2º PRIM - 3º PRIM Entiende y adopta medidas básicas de utilización de la tecnología relacionadas con los riesgos físicos.	4º PRIM - 5º PRIM - 6º PRIM Entiende y adopta medidas para evitar riesgos físicos en el uso de la tecnología. Conoce algunos riesgos psicológicos derivados del uso de la tecnología.	1º ESO - 2º ESO Adopta medidas para evitar riesgos físicos en el uso de la tecnología. Es consciente de los principales riesgos psicológicos derivados del uso de la tecnología; sabe identificarlos.	3º ESO - 4º ESO Adopta medidas para evitar riesgos físicos en el uso de la tecnología. Sabe identificar y diferenciar los principales riesgos psicológicos, y trata activamente de evitarlos.
CD4.4		4º PRIM - 5º PRIM Entiende la importancia de no estar siempre conectado.	6º PRIM - 1º ESO Justifica la importancia de no estar siempre conectado. Entiende y acepta los límites establecidos en el uso de la tecnología.	2º ESO - 3º ESO - 4º ESO Entiende el concepto de " desconexión digital ". Describe y aplica diferentes estrategias para fomentar la desconexión digital. Entiende y expresa algunas ventajas. Muestra autocontrol en el uso de la tecnología.	

Secuenciación - Descriptores - Perfil de salida

INFANTIL - PRIMARIA

PRIMARIA

PRIMARIA - SECUNDARIA

SECUNDARIA

CD4.5

5º PRIM - 6º PRIM

Entiende el concepto de **virus (y antivirus)**. Muestra interés por el cuidado de su dispositivo y **conoce los principales riesgos** en el uso de Internet (*phishing, spam, publicidad invasiva*).

1º ESO - 2º ESO

Conoce los principales riesgos en el uso de Internet (*phishing, spam, publicidad invasiva*), y **aplica medidas básicas de protección frente a amenazas de robo de datos y/o suplantación de identidad**.

3º ESO - 4º ESO

Conoce y utiliza de forma de sistemática estrategias para evitar los riesgos en el uso de internet.

CD4.6

5º PRIM - 6º PRIM - 1º ESO

Conoce y configura correctamente las opciones de privacidad relacionadas con los contenidos digitales de elaboración propia (p.ej.: permisos de acceso o edición).

2º ESO - 3º ESO - 4º ESO

Conoce y configura correctamente las opciones de privacidad relacionadas con los contenidos digitales de elaboración propia (p.ej.: permisos de acceso o edición). **Conoce y utiliza las licencias Creative Commons**.

CD4.7

4º PRIM - 5º PRIM

Entiende la importancia de **proteger los datos personales en internet**. Es capaz de poner ejemplos sencillos de prácticas seguras en el uso de sus contraseñas.

6º PRIM - 1º ESO

Justifica la importancia de proteger los datos personales en internet. **Aplica las principales estrategia básica de protección**.

2º ESO - 3º ESO - 4º ESO

Justifica la importancia de proteger los datos personales en internet. **Aplica las principales estrategias de protección. Realiza una gestión segura de las contraseñas a los diferentes servicios y plataformas que utiliza**.

CD4.8

3º PRIM - 4º PRIM

Entiende la importancia de la **privacidad en internet**. Identifica ejemplos sencillos.

5º PRIM - 6º PRIM - 1º ESO

Conoce que existen políticas de privacidad y condiciones que debemos aceptar cuando nos suscribimos a servicios y plataforma de internet; conoce sus principales implicaciones. Gestiona las cookies de manera guiada.

2º ESO - 3º ESO - 4º ESO

Analiza las políticas de privacidad y las condiciones de uso. Conoce y domina las **opciones de modificación de datos personales, configuración de notificaciones** en el navegador y recepción de correos electrónicos (spam, filtros, cancelación de suscripción).

Secuenciación - Descriptores - Perfil de salida

INFANTIL - PRIMARIA

PRIMARIA

PRIMARIA - SECUNDARIA

SECUNDARIA

CD4.9

4º PRIM - 5º PRIM - 6º PRIM

Identifica algunas conductas no éticas en los entornos digitales. **Muestra una actitud de respeto hacia los demás.**

1º ESO - 2º ESO

Identifica algunas conductas no éticas en los entornos digitales. **Reflexiona sobre circunstancias que facilitan la aparición de ciberacoso.**
Muestra una actitud de respeto hacia los demás.

3º ESO - 4º ESO

Identifica las principales conductas no éticas en los entornos digitales y las circunstancias que facilitan la aparición de ciberacoso y **cómo ayudar a un compañero/a.**
Muestra una actitud de respeto hacia los demás.