**PERFIL DE SALIDA DIGITAL DEL ALUMNO**

**4º ESO**

|  |
| --- |
| **INFORMACIÓN Y ALFABETIZACIÓN MEDIÁTICA (CD1)** |
| **CD1.1** Conoce, diferencia y utiliza varios navegadores. Utiliza las pestañas de navegación. Conoce la utilidad del modo incógnito. **Es capaz de gestionar las opciones del navegador** (historial, borrado de datos, página de inicio, gestión de contraseñas, ...). Utiliza de forma autónoma los marcadores/favoritos según sus intereses, sabiendo cómo editarlos y organizarlos en carpetas. |
| **CD1.2** Navega con soltura en internet para buscar información. Identifica varios buscadores. **Es capaz de utilizar varios buscadores. Identifica su buscador preferido.** |
| **CD1.3** Accede a páginas o repositorios web para extraer información Reconoce webs o repositorios. **Selecciona webs y repositorios de referencia para extraer o consultar información.** |
| **CD1.4** Conoce y utiliza la **mayoría de los comandos** para enriquecer su estrategia de búsqueda. |
| **CD1.5** Localiza las herramientas de búsqueda, **y las utiliza con soltura y de forma habitual según sus necesidades.** |
| **CD1.6** Es consciente que hay informaciones más fiables (o de mayor calidad) que otras. **Encuentra información de calidad al poner en juego todas las estrategias de búsqueda.** |
| **CD1.7** Compara, **decide y justifica la elección** entre dos o más informaciones similares. |
| **CD1.8** Compara, decide y **justifica la elección entre dos o más fuentes de información.** |
| **CD1.9** **Diseña y utiliza de forma sistemática una estructura definida** de archivos y carpetas para gestionar la información, datos y contenido. |
| **CD1.10** **Domina su entorno de almacenamiento**, gestionándolo de forma óptima y funcional. (Sincronizar, historial de versiones, compartir, papelera de reciclaje…) |
| **CD1.11** **Crea su propio PLE (básico)**, organizando información y recursos de su interés, así como fuentes consultadas; de forma ordenada y accesible. |
| **CD1.12** Conoce qué es la curación de contenido, **cuenta con estrategias y domina alguna herramienta para realizar curación de contenidos.** |
| **CREACIÓN DE CONTENIDO DIGITAL (CD2)** |
| **CD2.1** Crea contenido digital en formato texto añadiendo elementos multimedia básicos (imágenes, links). Utiliza las **principales herramientas del editor de texto y presentaciones**, siendo capaz de crear un **contenido básico de calidad.** |
| **CD2.2** Crea y utiliza un blog, wiki o un vídeo/podcast (editado) para dar a conocer contenido propio. **Se expresa de forma adecuada a través de alguna red social asociada al ámbito escolar.** |
| **CD2.3** Mejora el formato, incorpora **información relevante** y añade **recursos digitales** (enlaces, vídeos, gráficas, fotos...) a un contenido existente elaborado por terceros. |
| **CD2.4** Aplica un **formato inclusivo** en sus creaciones digitales; domina herramientas vinculadas a la inclusión **(lector inmersivo, pictogramas, colores...).**  |
| **CD2.5** Crear y edita contenido digital en diferentes formatos **(infografías interactivas, vídeos editados**, música, líneas de tiempo, mapas mentales, cuentos digitales y cuestionarios interactivos). |
| **CD2.6** Conoce y respeta los **derechos de autor**, las **licencias** y las **limitaciones de uso** de los contenidos digitales (textos y contenido multimedia) y evita el plagio de los mismos. |
| **CD2.7** Diseña **programas complejos** a través de la programación por bloques, aplicando las instrucciones a un robot. Resuelva retos y crea proyectos aplicando conocimientos en programación y robótica. |
| **COMUNICACIÓN Y COLABORACIÓN (CD3)** |
| **CD3.1** **Domina los diferentes canales de comunicación** (correo electrónico, aplicaciones de comunicación, foros) según su finalidad y/o contexto, utilizando todas sus posibilidades y opciones de configuración. Justifica la elección de un canal de comunicación concreto según sus intereses. |
| **CD3.2** Entiende la finalidad de un entorno colaborativo. Domina los principales entornos colaborativos y **justifica la elección de uno u otro según sus intereses.** |
| **CD3.3** **Desarrolla y/o participa en algún proyecto o causa** con la finalidad de aportar conocimiento a la sociedad a través de la tecnología. **Justifica su elección.** |
| **CD3.4 Entiende el concepto de netiqueta** y ciudadanía digital; los aplica en su día a día. |
| **CD3.5** Es consciente de la diversidad cultural (p.ej.: idiomática) y entiende cómo la tecnología puede ayudarnos a comunicarnos. **Desarrolla o adapta diferentes soluciones digitales** para favorecer la comunicación intercultural y para ayudar a las generaciones con menor conocimiento digital. |
| **CD3.6** Domina el concepto de **identidad digital y reputación**. Aplica las **principales estrategias** para gestionar su información en internet. |
| **USO RESPONSABLE - SEGURIDAD (CD4)** |
| **CD4.1** Muestra sensibilidad por el impacto de la tecnología en el medio ambiente y participa activamente en su cuidado realizando acciones concretas a su alcance (p.ej.: ahorro de batería, reciclaje) **y proponiendo otras de impacto global.** |
| **CD4.2 Muestra sensibilidad, propone y desarrolla soluciones concretas y realistas** relacionadas con el impacto de la tecnología en el bienestar y/o inclusión social (p.ej.: proyecto aprendizaje-servicio, STEAM), orientadas a **mejorar el entorno cercano.** |
| **CD4.3** Adopta medidas para evitar riesgos físicos en el uso de la tecnología. **Sabe identificar y diferenciar los principales riesgos psicológicos, y trata activamente de evitarlos.** |
| **CD4.4** **Entiende el concepto de** **"desconexión digital"**. Describe y aplica diferentes estrategias para fomentar la desconexión digital. Entiende y expresa algunas ventajas. Muestra autocontrol en el uso de la tecnología. |
| **CD4.4 Conoce y utiliza de forma de sistemática estrategias** para evitar los riesgos en el uso de internet. |
| **CD4.5** Conoce y configura correctamente las opciones de privacidad relacionadas con los contenidos digitales de elaboración propia (p.ej.: permisos de acceso o edición). **Conoce y utiliza las licencias *Creative Commons*.** |
| **CD4.6** Justifica la importancia de proteger los datos personales en internet. **Aplica las principales estrategias de protección. Realiza una gestión segura de las contraseñas a los diferentes servicios y plataformas que utiliza.** |
| **CD4.7 Analiza las políticas de privacidad y las condiciones de uso**. Conoce y domina las **opciones de modificación de datos personales, configuración de notificaciones** en el navegador y recepción de correos electrónicos (spam, filtros, cancelación de suscripción) |
| **CD4.8** Identifica las principales conductas no éticas en los entornos digitales y las circunstancias que facilitan la aparición de ciberacoso y **cómo ayudar a un compañero/a**. Muestra una actitud de respeto hacia los demás. |
| **RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DIGITALES (CD5)** |
| **CD5.1** Identifica una anomalía o problema en su dispositivo, describiéndolo (y redactándolo) con claridad. **Solventa incidencias sencillas de forma autónoma y/o busca soluciones en internet. Gestiona la configuración general del equipo para evitar problemas de funcionamiento.** |
| **CD5.2** Personaliza de forma autónoma el menú inicio, crea accesos directos de aplicaciones y ancla iconos a la barra de tareas. **Gestiona la energía de forma avanzada. Entiende la importancia de mantener actualizados los dispositivos** (funcionamiento, seguridad) y los **actualiza de forma regular.** |
| **CD5.3 Gestiona sus cuentas**. Elige la cuenta a utilizar, según la finalidad, detectando posibles conflictos. Utiliza **indistintamente** el modo online/offline. **Sincroniza** las aplicaciones de forma autónoma. Domina todas las **opciones de personalización** de los entornos educativos. |
| **CD5.4** Domina todas las funcionalidades y opciones de uso de las aplicaciones educativas tanto propuestas por el profesor como **utilizadas por iniciativa propia. Gestiona su contenido de forma autónoma.** |
| **CD5.5 Analiza las características de una determinada herramienta digital, comparándola con otras similares, justificando la elección** de la mejor para la resolución de un reto o problema concreto. |
| **CD5.6** Analiza un problema o reto, **justificando la utilización de una tecnología digital** concreta para su resolución, así como la estrategia empleada, **acreditando su originalidad.** |
| **CD5.7** Identifica y describe sus limitaciones utilizando la tecnología o **lagunas en su competencia digital. Posee estrategias y fuentes de información en internet para aumentar su competencia digital.** Pide ayuda con naturalidad. |
| **CD5.8** Muestra actitudes de compañerismo, respeto y ayuda ante pequeños problemas relacionados con el uso de las tecnologías digitales. **Ofrece soluciones a sus compañeros/as, aportando las explicaciones necesarias para ampliar la competencia digital de otros.** |