**PERFIL DE SALIDA DIGITAL DEL ALUMNO**

**2ºESO**

|  |
| --- |
| **INFORMACIÓN Y ALFABETIZACIÓN MEDIÁTICA (CD1)** |
| **CD1.1** Conoce, diferencia y utiliza varios navegadores. Utiliza las pestañas de navegación. Conoce la utilidad del modo incógnito. **Es capaz de gestionar las opciones del navegador**  (historial, borrado de datos, página de inicio, gestión de contraseñas...). **Utiliza de forma autónoma los marcadores/favoritos según sus intereses, sabiendo cómo editarlos y organizarlos en carpetas**. |
| **CD1.2** Navega con soltura en internet para buscar información. Identifica varios buscadores. **Es capaz de utilizar varios buscadores. Identifica su buscador preferido**. |
| **CD1.3** Accede a páginas o repositorios web para extraer información Reconoce webs o repositorios. **Selecciona webs y repositorios de referencia para extraer o consultar información**. |
| **CD1.4** Conoce y utiliza **la mayoría de los comandos** para enriquecer su estrategia de búsqueda. |
| **CD1.5** Localiza las herramientas de búsqueda, **y las utiliza con soltura y de forma habitual según sus necesidades**. |
| **CD1.6** Es consciente que hay informaciones más fiables (o de mayor calidad) que otras. **Encuentra información de calidad al poner en juego todas las estrategias de búsqueda**. |
| **CD1.7** **Compara** de forma sencilla dos o más informaciones sobre el mismo tema y decide por una de ellas, según algún criterio establecido previamente. |
| **CD1.8** **Compara** de forma sencilla dos fuentes de información atendiendo a alguna característica de éstas. |
| **CD1.9** Guarda y organiza documentos (crea, renombra, elimina, **carga, mueve, copia**...) tanto en su dispositivo como en la nube utilizando una **estructura ordenada de carpetas**. |
| **CD1.10** **Domina su entorno de almacenamiento**, gestionándolo de forma óptima y funcional. (Sincronizar, historial de versiones, compartir, papelera de reciclaje...) |
| **CD1.11 Utiliza su libreta digital para organizar y recopilar información.** |
| **CD1.12**  Conoce qué es la curación de contenido y **es capaz de realizar curaciones sencillas** en su libreta digital. |
| **CREACIÓN DE CONTENIDO DIGITAL (CD2)** |
| **CD2.1** Crea contenido digital en formato texto añadiendo elementos multimedia básicos (imágenes, links). Utiliza las **principales herramientas del editor** **de texto y presentaciones**, siendo capaz de crear un **contenido básico de calidad**. |
| **CD2.2** **Utiliza un blog o una wiki** (o similar) y **crea vídeos/audios con formato básico** como forma de expresión personal. |
| **CD2.3** Mejora el formato, incorpora **información relevante** y añade **recursos digitales** (enlaces, vídeos, gráficas, fotos, ...) a un contenido existente elaborado por terceros. |
| **CD2.5** Crea y edita contenido digital en diferentes formatos (**infografías interactivas, vídeos editados**, música, líneas de tiempo, mapas mentales, cuentos digitales y cuestionarios interactivos). |
| **CD2.6** Reconoce que los contenidos y recursos existentes en internet están elaborados por diferentes personas/autores **Respeta los contenidos digitales (textos y contenido multimedia) yevita el plagio de éstos**. |
| **CD2.7** Diseña **programas complejos** a través de la programación por bloques, aplicando las instrucciones a un robot. Resuelva retos y crea proyectos aplicando conocimientos |
| **COMUNICACIÓN Y COLABORACIÓN (CD3)** |
| **CD3.1** **Domina los diferentes canales de comunicación** (correo electrónico, aplicaciones de comunicación, foros) según su finalidad y/o contexto, utilizando todas sus posibilidades y opciones de configuración. Justifica la elección de un canal de comunicación concreto según sus intereses. |
| **CD3.2 Entiende la finalidad de un entorno colaborativo**. Domina las principales herramientas de los entornos colaborativos propuestos por el profesor. |
| **CD3.3** **Desarrolla alguna idea de forma básica** (o proyecto sencillo) con la finalidad de aportar conocimiento a la sociedad a través de la tecnología. |
| **CD3.4 Conoce y respeta todas las reglas** de comportamiento en internet. |
| **CD3.5** Es consciente de la diversidad cultural (p.ej.: idiomática) y entiende cómo la tecnología puede ayudarnos a comunicarnos. **Desarrolla o adapta diferentes soluciones digitales** para favorecer la comunicación intercultural y para ayudar a las generaciones con menor conocimiento digital. |
| **CD3.6** Entiende que lo que publicamos en internet (imágenes, datos, opiniones...) sobre nosotros influye en cómo nos ven los demás. **Entiende el concepto de reputación. Conoce y aplica las principales normas de publicación** de información propia. |
| **USO RESPONSABLE - SEGURIDAD (CD4)** |
| **CD4.1** Muestra sensibilidad por el impacto de la tecnología en el medio ambiente y participa activamente en su cuidado realizando acciones concretas a su alcance (p.ej.: ahorro de batería, reciclaje) y **proponiendo otras de impacto global**. |
| **CD4.2 Muestra sensibilidad, propone y desarrolla de forma guiada** soluciones sencillas (digitales o no) relacionadas con el impacto de la tecnología en el bienestar y/o inclusión social, orientadas a **mejorar la sociedad**. |
| **CD4.3** Adopta medidas para evitar riesgos físicos en el uso de la tecnología. **Es consciente de los principales riesgos psicológicos** derivados del uso de la tecnología; sabe identificarlos. |
| **CD4.4** **Entiende el concepto de "desconexión digital"**. Describe y aplica diferentes estrategias para fomentar la desconexión digital. Entiende y expresa algunas ventajas. Muestra autocontrol en el uso de la tecnología. |
| **CD4.5** Conoce los principales riesgos en el uso de Internet (phishing, spam, publicidad invasiva), y **aplica medidas básicas de protección frente a amenazas de robo de datos y/o suplantación de identidad**. |
| **CD4.6** Conoce y configura correctamente las opciones de privacidad relacionadas con los contenidos digitales de elaboración propia (p.ej.: permisos de acceso o edición). **Conoce y utiliza las licencias Creative Commons**. |
| **CD4.7** Justifica la importancia de proteger los datos personales en internet. **Aplica las principales estrategias de protección. Realiza una gestión segura de las contraseñas a los diferentes servicios y plataformas que utiliza**. |
| **CD4.8 Analiza las políticas de privacidad y las condiciones de uso**. Conoce y domina las **opciones de modificación de datos personales, configuración de notificaciones** en el navegador y recepción de correos electrónicos (spam, filtros, cancelación de suscripción) |
| **CD4.9** Identifica algunas conductas no éticas en los entornos digitales. **Reflexiona sobre circunstancias que facilitan la aparición de ciberacoso**. Muestra una actitud de respeto hacia los demás. |
| **RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DIGITALES (CD5)** |
| **CD5.1** Identifica una anomalía o problema en su dispositivo, describiéndolo (y redactándolo) con claridad. **Solventa incidencias sencillas de forma autónoma y/o busca soluciones en internet.  Gestiona la configuración general del equipo para evitar problemas de funcionamiento**. |
| **CD5.2** Personaliza de forma autónoma el menú inicio, crea accesos directos de aplicaciones y ancla iconos a la barra de tareas. **Gestiona la energía de forma avanzada. Entiende la importancia de mantener actualizados los dispositivos** (funcionamiento, seguridad) **y los actualiza de forma regular**. |
| **CD5.3** **Gestiona sus cuentas**. Elige la cuenta a utilizar, según la finalidad, detectando posibles conflictos. Utiliza **indistintamente** el modo online/offline. **Sincroniza** las aplicaciones de forma autónoma. Domina todas las **opciones de personalización** de los entornos educativos. |
| **CD5.4** Domina todas las funcionalidades y opciones de uso de las aplicaciones educativas tanto propuestas por el profesor como **utilizadas por iniciativa propia. Gestiona su contenido de forma autónoma**. |
| **CD5.5 Analiza las características de una determinada herramienta digital, comparándola con otras similares**, justificando la elección de la mejor para la resolución de un reto o problema concreto. |
| **CD5.6** Analiza un problema o reto, **utilizando diferentes tecnologías digitales** para su resolución, empleando diferentes estrategias. |
| **CD5.7** Identifica y describe sus limitaciones utilizando la tecnología o **lagunas en su competencia digital. Posee estrategias y fuentes de información en internet para aumentar su competencia digital**. Pide ayuda con naturalidad. |
| **CD5.8** Muestra actitudes de compañerismo, respeto y ayuda ante pequeños problemas relacionados con el uso de las tecnologías digitales. **Aporta soluciones sencillas a sus compañeros/as**. |